العدد ۸۶ ۸۷ رمضان ۱۳۹۱ – ۱۲ نوچف بر۱۹۷ ۱ لمشمن ۵۰ فاسا



(Jan) English English (Jan) En

زيادة روانغيرالكويتيين عداله إسسلامية وضرورة واقعيت. ما هي المليباب الحقيقية وراء حملة "لاأي لعام" مند "المجتمع". . وماهود ورالنصيارى

062



# معام المخول أشعاد الفتنة في الجامعة بسبب تجرهم واحتكارهم لاأي والمناقشة. قطعوا لمسكر دفون وأطفأ والأنوار وتعمدوا استغزاز الذين عمين واللذة.

يوم السبت الماضي – وعقب دعاية واسعة – عقدت بجامعة الكويت نسدوة بعنوان: ( الجامعة بدون اختلاط ، وكان المتحدثون في الندوة – وفق الاعلان هم : النائب خالد المزيز المسلسان – السيدة فاطمة فقط هما: الدكتور عبد العزيز فقط هما: الدكتور عبد العزيز المكتور عبد العزيز سلطان .

فلمساذا ليم يتحسدت الباقسون ؟

قبل الاجابة على هدا السوال لاحظ الناس ان (( الندوة )) متعيزة ابتداء ) وتمثل وجهة نظر واحدة في المجتمع الكويتي • ولقد اتضح ذلك في :

عنوان الندوة (( الجامعة بدون اختلاط ٥٠ الى متى ؟؟ ))
 ومن التحدثين انفسهم فجميع الشتركين يمثلون وجهة النظير الداعية الى الاختلاط ...

والان نغرغ اللجابة على السؤال لماذا لم يتحمده الباقون في الندوة . أن لذلك قصة .

أن تلك المستورة في المستورة في المستورة المستورة النسوة والمارضين للاختسادات والمرضين للاختسادات المرضوة المستورة وطالوا بأن المارضون على واصر المارضون على رايهم و وتوتر الموقف، وعندلا

انسحب الثاثب خالد المسعود وكان ذلك بداية الفشل !! وبعد مفاوضات واخذ ورد قبل الشرفون على النسدوة

تمثيل وجهة النظر المارضة وصعبد على المسرح طالسان يمثلان وجهة النظر التي لا تقر الاختلاط ووعد المتحدثون بافساح المجال للمعارضين .

و تحدث الدكتبور سمه عبد الرحمن فيها بكلام متناقض فهو يستدل نظرياً على ﴿ حرية الفكر ﴾ بنصوص دينية • • لكن التحدثين البتوا عمليا بما فيهم الدكتبور سمه عبد الفكر بدليل انهم فرروا اقامة الندوة من طرف واحد اليمثل وجهة نظر واحدة •

ادعى الرجسل أن المجت الكويشي صالبع للاختسلاط واستدل على ذلك بان المجتم الكويتي مكون من اسر معروفة وان القّيم الدينيـة تحكمـه . ونسى الحساضر أن هستا الاستبدلال فسنه لا معه ٥٠ فالاسر المروفة التي يتحسدث عنها هي التي ترفض الاختلاط لانها اسر اصيلة • ولقد راعي مجلس الامة هذا الاعتبار حين قرر منسع الاختسلاط ٥٠٠ وأن القيم الدينية حين تسسود فان اصحابها لا يناضلون في سبيل الاختلاف كها يفعل الدكتسور سعد غيد الرحمن ٥٠ والقريب انه ضرب مثلا بصعيب مبصر وقال أنه فتحت هناك مدارس ثانوية مشتركة . .

وهنا وقف احد المارضين وفسال: أنا مصري صعيدي

وسابطل ادعاءك بالاحصاءات . ولكن الشرفين على النسدوة ضافوا بالحرية فمنعوا الرجل من الكلام . .

ووعد المتحدثون الرجسل الصعيسدي الواعسي بغرصسة ولكنهم خافوا وغسيروا رايهسم وقرروا حرمان غسيرهم مسن الحدث .

تحدث الدكتور عبد العزيز سلطان وحشر التفسيم الماركسي في الموضوع واخذ من البداية يبود الاختلاط باسباب التعسادية بمعنى ان الكتبسات والمختبرات ستختزل ويسم توفي ملبوفي دينادسنويا .

وبعض آلناس دوما في تناقض مع نفسه ١٠ ان اناسا ينادون بالاختسلاط من اجسل التوفي الاقتصادي وفي نفس الوقت يفتون لاباحة آلخمور وبعد ان انتهى من كلامه اراد أصحاب وجهة النظس الاخرى ان يتحدثوا ١٠

### قطع اليكرفون

وهنا يتضع خوف هسؤلاه الحقيقي من الحرية ومن المنطق فقد عمدوا الى فطع الميكرفون واطفاوا الإنسوار واعلن مقدم الندوة نهاية الندوة ،

لقد فشلت الندوة فشلا ذريعا ، وكان واضحها ان الرأي العام الذي حضر الندوة ضعم مما اضطر يعضهم الي الاستشهاد بالنمسوص الدينة !!

وخوفهم وجزعهم مسن

الخرية تسبب في اضطراب حدث في الجامعة ، وليو أنهم اتاحوا الفرصةللذين يمترضون على الاختسلاط لكسان اجسدي للنسدوة وللفكر وللمتحدثين والستمين معا ،

فهل يترك هؤلاء أن الامة ترفض دعوتهم • وأنها تقف ضدهم وهم يحرضون الطلبة والطالبات على الاختلاط •

الا فليدراد كل مخلص في هذا البليد أن دعاوى هيؤلاء لن تقف عند حد ،

اليوم يطالبون بالاختلاط
 وضف يقيمون نسبوة
 لاباحة الخبور .

وبعد عد يقيمون نسدوة الإباحة ١١٠٠٠

ان الرذائل تجر بعضها ٠٠

وما ان يطبق دعساة الانحسلال رذيلة حتسى يعسموا انفسهسم لتطبيق غيرها م

أنَّ هؤلَّاه بجب ان تعرفهم الامة على حقيقتهم • •

انهم سماسرة استعماد چدید .. ودعماة ((احتالل اجتماعی اجنبی )) یریدون ان یخضعوا الامة له لکسی تعیش مقلدة تقلیما ضریمرا تفقیه اصالتها وتعدب فی الفسر وتنتهی می الحقیقة می کامیة لها طابعها .. ومعیزاتها وخصائصها اللاتیة ..

لا يهم هؤلاه فلسطين ٠٠ ولا القضايا الخية التي ينبغي ان تطرح في المجية التي ينبغي ان تطرح في المجتمع الكويتي وتناقش ١٠٠٠ انهم مناضلون في سبيل الإختلاط ١٠٠٠ و ١٠٠٠ الله

## هل أصبحت جامعة الكويت "منبرًا"لليسار و مركزًا "لتجمعة المشيوه .. ؟ ١

اليسار في الكوبت نشط له الايسام ٥٠٠ لا تسدري 9 1311

ولكنه على كل حال نشط. ومن علامات نشاط اليسار ل ای بلد تحریات واجهات المُختَلَفَةُ . ونشر افكاره تحت هذه اللافتات .

وحين علمنا ان ندوة ستقام ـ اقيمت يوم السبت الماضي ــ في الجامعة عن الأختسلاط . وتفرسنا الوجوه التي تتحدث فيها ، وعرفتنا الواجهنات أدركنا أن آليسار يريث أن يهاجم الاسالام من جانب باعتباره القيم الراسخة التي تعصم الشيباب من الانزلاق ويريد ان يستصود على الشباب من جانب اخسر عن طريق تملق الفرائز .

نمم : أن مثل هذه الندوات تعتبر بمثابة (( تجنيد )) لصالح اليساد ، وحكاية الاحتلاط هذه سيمطها اليسارويتاجر بها طويسلا ليكسب بها بعضى الشباب ، لماذا ؟ لأن اليسسار لا يملك بضاعة غير هنده النضاعة

و فيسار الكويت مفلس فكرياً . لا يستطيع أن يشرى حيآة الشباب بالفكر ولا يشتهم عن طريقه . لانه لا يملك ذلسك ومستحيلان يجود المحروم بما حرم منه !!

 ولان ليسس في الكسويت مشكلات يستطيع أن يتبسلها ويستحوذ على الشباب من خلالها وحين أدعى .. مشلا .. بانه حقق آلزيادة الاخرة فسي

وهناك علاقة وتقسى بسين

الكويتسي في زيسادة الرتسب ،

وعدم الآرتياح هذا لا شك أنه سينمكس على الانتاج .

قط لتبريس انفراد الوظيف

الكويتي بزيادة الراتب - أذ أن الاعتبار السيطس هنسا ••

عادل لانه يرتكز على مسعا

وُواقعي لانه يرتكس علسي « قيمة » الجهد البلول -

اعتبار عادل وواقعي .

عظيم هو المساواة .

وكل الاعتبارات لا تصليح

رواتب الوظفين الكويتيين . كان ادعاؤه مشار ضحاك طويل !!

فماذا يفعل اذن لكي يجند الشباب الكويتي لصالحًـه ؟! لا شك انـه سيختـار طريقـا سهلا ـ يتفق مع فلسفته التي ترى الاخلاق الدينيسة وهمسأ برجوازيا \_ وفعلا أختار طريق التقاليع الاجتماعية ومنها الاختلاط •

يريد ان يتصدر الجتمع الكويتي في الدفاع الفتعسل عن حقوق الراة ٠٠ ومسن هساك ينادي الفتيات ليفرض عليهن بؤسه وتعاسته ،

يربد أن يقنسع فتيسات الجامعة بأنه هنو طليعة التحضرين في هذا البلد وكان التحضر لا يقني الا العودة الي

حياة روما قبيل انهيارها • ولا نستبعد أنه بعد العسدة من الان ليكسب مزيستا مسن الشباب \_ عن طريق تعلق الفرأتر \_ من أجبل معركة الانتخابات القيلة مثلا .

وقد يقول بعض الناس ان اليسار هنأ مزيف ولا خطسر منه .. وقد يكون هذا القول صحيحا ، بيند أن اليسار الزيف يكون عبادة ستسارأ لنَّسَّاطُ بَهَاةَ الشيوعِيِينِ الخطرينِ • وهنا تكمن

ان استفلال اليساد لمسائل الاختلاط وغسرها ينبغني الآ ينظر اليسه في هسله العاشرة وحدها ، فهو يستغلها لمآرب اخرى ليست في صالح الكويت

# يرالكويتين . عدلة إسلامية وضرورة

اذا كان هناك اكثر من سبب لزيادة مرتبسات الوظفين الكويتيين فليسهناك اي س يمنع من ان تشمل هذه الزيادة لَّفِينَ غِيرِ الكويتيينِ -

ان الكويت فتع أبوابه لابناه الدول العربية وعُسِمُ السنول العربية للمعل فيسة ، وهذا شارة تقسدم وازدهاد . فالجتمعات التقدمة \_ كالجتمع الامريكي مثلا \_ تفري أبساء الاميم الاخبري من مشتليف القارات بالهجسرة آليها لكسي يساهموا في تحسين الانساج الامريكي كما وكيفا •

والكويت وهو يفتسح أبوابه لقي الكويتيين قد قدم خسرا لهؤلاء الوافسدين ١٠ ولكنته ايضا ظغر منهم بثمرات طيبة في بناء البلد وتعميره •

والكويتيون وغير الكويتيين يساهمسون جميعنا في دفسع النهضة الكويتية الى الأمام • •

الوظف غير الكويتشي بزميله الكويتي في زيادة الراتب انمها (( الحالبة النفسيسة )) وبسين الانتاج . ولئن كان الوظف و أولا : مسن الاعتبسار الكويتي قد ﴿ أَرْبَاحٍ ﴾ نفسيسا الاسلامي ، فالعدالة الاسلامية من هيده الريادة ، وهيدا تحتم - في حالبة الجهد الارتياح سيدفعه الى مزيد من المتساوي - أن يكسون الأجسر الانتاج أو هذا هو الامر المتوقع فان الوظف غير الكويتي لا شك انه (( غير مرتاح نفسياً )) مسن ثانيا: ومن الاعتبار العملي جراء عدم مساواته مسع زميله

التمثل

ائنا ونحن نقترح مسساواة

 في « نوعيــة » العمــل الواحد" . فما دام نوع العمل متحدا فلا ينبقي أن يمتاز رجل على رجل ا

• وفي نفس ساعات العمل فها دامت ساعيات العميل متساوية فلا بد من أن يتساوى الاجره

وفي نفس « مطالب » الحياة ، ففسير الكويسي - كالكويتي - يشتسري من نفس المحل ويواجه نفس الفلاء

ومعروف أن بمجرد أن ترتفع الرّتبات ترتفع ـ ويكاد يكون بطريقة اتوماتيكية ـ الاسعار وليس من المعقول ان تحدد الاسمار على اساس الدخل المنخفض .

وحين تقفل الاسمار مع القفل في الرتسات فان ظلما فادحا يقع على الذين لم ترتفع مرتباتهم • • وأذا كأن الهدف هو تحقيق المدالة فسان هذا الهدف لن يتحقق الا بزيادة مرتبات غمير الكويتيمين ، ولا غي توفير العمل لجموعة من ألناس على حساب مجموعة

أما أن تزاد مرتبات الجميع واما الا تزاد مرتبات الجميع وبما أن الرسادة قد حسدتت للموظفين الكويتيين فلا بد من زيادة مرتبات الموظفين غيير الكويتين .

# ما هي لأسباب لحقيقية والحملة "الأي لعام" ف «المجتم

## الخوف من الحقيقة ليس حلاً مناسبًا لمجتمع ديمقراطي.. وكيف

## «الرأي لعام» تخريد التقالي لصحفة · وتحاول كسب الشياب ع

واهدافها فهي ثابتة لم تتفي . وقبل ان نسسال هذا السؤال

الطبيعي: هل هذه الحملة من

المساعيد ?? نحب أن نقول أنفا

نعرف مدى « تَفُودُ » المحررين

المملي في ايصحيفة.. خاصة

اذا كأن هؤلاء المحررون لهيم

صيفة معينــة ٥٠ ومرتبطــين

ان هناك اكثر من ظاهــرة

تحملنًا نرى آثار النصـــارى في

حملة الزميلية (( الراي العام أ)

ضد (( المجتمع )) ٥٠٠ ١ - لقد كتبت صحيفتنا هذه

عن الجامعة عشرات المقالات .

فلم تعترض الرأي العام - ولم

نقم بحملة واسسعة ومكثفة

تقود اليوم هذه الحملة . .

النصراني ٢٠٠

عنا ٥٠ فما الذي تغير حتى

ليس معقولا أن تربط بسين

الحملة وبين ماكتبناه عنالنفوذ

٢ - وهناك انحراق بالقضية

فنحن قد كتبنا مقالا عن حفــل

الجامعة ٥٠ وذكرنا فيه انتسا

نملك الدليل الذي لا يكنب عما

جرى في الحفل من استهتار .

وكان من الطبيعي ان تضد

« الرأي المام » ما أوريناه • •

وأن تطّعسن في صحة الادلة . وأن تناقش القضية بما تملك

هن معلومات تقق ضد معلوماتنا

تركت القضية والمونسسوع

وراحت تحسرض علينا هذآ

وذاك باسلوب مثي ٥٠ راحت

تقول (( رأيها )) في (( المجتمع ))

لا في القضية "الطـــروحة

اليس معقولا أن نقول : بان

بعض الناس قند استفيل

شكل جنيد ٥٠ وفي مسألة لها

الظـروق تينفس عن حنقه

والموضوع المثار .

بيسد أن « السرأى العام »

بأهداف معينة

لحمة السيد عبد العزيز

#### مناقشة هادئة

تاكد المخلصون في هذا البلد وتممق يقينهم تماما - واتضحت الصورة المامهام جيدا بان التعلق في الكويت شيء حفيقي - واسلم اكيد - وانهام احتلوا مراكز مكنتهام حسن فرض ارائها واتجاهاتهم عبدر اكثر مسن ورسيلة واداة -

هـل من الغـريب ان نبدأ لكامتنا هـنه بالحـديث عـن التفلفل النصراني في الكويت و وما هي الملاقة بين موضـوع ((الاخلاق)) في جامعة الكويت ووين النفوذ النصراني ؟

لاندهشة و لا غرابة و لا غرابة و فالحقيقة ان الحملة التي تقوم بها الزميلية ((الراي العام) انده الصحيفة ((الجتمع) انما هي اثر مسن آتار النفوذ النصراني في مرافق الكسويت ومؤسساته المختلفة و

فمن المعسروف ان النميلة (الرأي العام) تفص وتصوح موجا بالمحسرين النصارى وحصم متسوم حكالشيوعين مثلا حيفتهون التجاهاتهم في وعنسما قامست ((المجتمع) تنبيه الامة وتحنيرها من خطر التعالى النصارى علينا ووتهنوا لو لم التعارى علينا ووتهنوا لو لم نوجد على هذه الارض!

وتربصوا حتى كتبنا مقاتنا عن الحفل المستهتر في جامعة الكويت - منالك تنادوا -واستفلوا الظروف للتعبي عما يضمرونه لنا - -

لقد غيروا ((شكل)) الحملة فقط ١٠٠ أما بواعث الحملة

طابع العموم ؟!

## خرق ۰۰ التقاليد الصحفية

ولا نظن ان السيد عبدالمزيز المساعيد — صاحب دار الراي المام — ببيل الى خرق التقاليد الصحيفة فضرقها مضرين التصادى في الراي المام يجملون اتجاهاتهم مصلحة الراي المام — وان كتوا في الحياة اليومية يبدون اخلاصاً لعملهم لانهم كذك . كتوا أي الحياة اليومية يبدون اخلاصاً لعملهم لانهم كذلك . كتوا الى خرق التقاليد المحفية العالمية ، ولايهمهم بعد ان تتاذى السراى العام نفسها بهذا الخرق .

نفسها بهذا الخرق .
لقد درجت الصحافة الحرة
والمحتسرمة في العالم على ان
تختلف نبها بينها في القضايا
والاساليب ومعالجة المشكلات
و ولكنها تتفق على الالتسزام
بتقليد رائع جميلومشر معذا
التقليد هو : الا تستعدي
صحيفة ما السلطة ضد

أولا : لأن هسدا المسلك ...
 مسلك استعداء السلطــة ...
 سيطبق على المستحفة التي
 تختاره كحل او اسلوب ،

تختاره كحل او السلوب - في ثانيا: لان هذا المسلك بجرد الصحافة من مكانة « المسلطة » الرابعة - و ويجعلها تستبدل لغة الكتابة والصورة - وليس البوليس والارهاب - وليس هذا السلوب الصحافة ابدا - وليس النا : لان هذا المسلك يرغم الناس على اتهام الصحيفة التي تلجأ اليه بالافسلاس الفكري - وهي والفقر في المعلسومات - وهي

تقارع صحيفة اخرى ، بالحجة وتتبارى معها في حوار موصول الانفاس ،

لاندري لماذا وضعت الراى العسام رجليها في هذا المتزلق الخطر ؟ اثنا نضر ذلك بالانفعال الفائر السذي استبد بمحررين ذوي لون معروف فضسرقوا التقاليد العسحفية في سسورة الانفعال .

وحتى ندرك خطورة المنزلق الذي يجر بعض الناس الزميلة « الراي العام » اليه ٥٠ نسال هذا السؤال ؟

لقد اتهمت بعض الصحف المحلية حالطليعات مشالا المحلية الرأي المام باتهامات معينة وطالبت بغضج ملفاتها لانها كذا ١٠ وكذا ١٠ فياذا وكذا ١٠ فياذا المحلولة المنتجابات لهدده الدعوة ١٠ وحقفت للطليعة اغراضها في المام ٠

حل هذا حل سعيد وبهيج ، اننا بهده المناسبة ندعو (الرأي العام) وكل صحافة البلد الى ترك هذا الاسلوب عبر الصحفي — وندعوهم الى الثقة بالحرية - و والثقية بالكلمة ، و هذا اجدى واضمن لحرية الصحافة ،

## أفتراض خاطىء

في المقال الذي نرد عليه سوالذي نشرته السراي العسام بتاريخ ١٩٧١/١١/١٢ بعنوان مطلسوب تحقيق فسوري في هذا المقال وربت نقطة بعيدة جدا عن الصواب وهذه النقطة تركز على كسب « الطائبات » لجانب السراي والطائبات » لجانب السراي

# ؟ وما هود والنصاري؛ ولما ذا تغير كل لحملة فقط. ؟

# بع أن نسترعى ما يجري في الجامعة .. ونحن في موالتلفزيون والككس!

# لريق"الغريزة" وتعاملهم على انتراض أنهم "حيى" انحلال!

المام ، بعد أن انسارتهم بسل حرضتهم ضد « المجتمع » • عده الاساليب الغربية التي

تضد الشباب ولا تصلحه ان « الراي العام » تغترض ان « الراي العام » تغترض ان الشباب « محب » الاتحلال لا يستطيع الا المجسوي وراء الشهوات ، ومن ثم تزيد ان تكسيه من هذا الطريق ،

إن استهتارًا أكيثًا فد حدث في الجامعة . وهنا مالم يستطع احد ازينفيه لان الواقع يفله . و في في المناف تفليه . و في في الحال على كان المرتقب منا أن نشجع هذه المظاهر حتى المقيدة والخلق ؟ لنن فعلنا المكل شي خيسل في حسف المحال في حسف الحيسة . و حدة الحيسة . و حدة الحيسة . و المحال في المحال المح

ان هـنا تحقيع للطلبة والطالبات وهبوط بانسانيتهم ومعاولة اقناع لهم بان الصعود شيء مستحيل وان الاهتمام بالقضايا الكبرة عبث وو

سوى يفتسرض ان الشسباب

لا هم له - ولا يمكن أن يفري

الا بالنفخ في التسهوات ،

ان ألسنين يزعمسون سن المناهر سن المناهر سن المهيرهمون الشباب او يقدمون لهم برا عن طريق تملق المسارة المسارة في المقيقة في المناهم مع هؤلاء في المقيقة قساة القلسوب ولا يقدمون له برا ولا فضلاء

ان مساعدة الشباب في ان يكفى عن اتباع هواه • هــذه المساعدة هي عين الرحمة • • وغاية النبل في احترام الانسان وانظر الى القرآن الكــريم

ثم هب أن الشهباب قد استجاب لدعاة الانحلال فهاذا تكون التنجة ؟

لقد دابت الصهيونية المالية على افسادشياب أوربا وأمريكا وتعليق هبته بنداء غرائزه ٠٠ وربط عياته بالإثارة الجنسية، ومشي الشبباب البائس وراء زبانية اليهود وقساة الانسانية وفي نهاية الطساق تفجسسوت الثورات الطلابية ضد هـ البسؤس النفسسي والجند والخلقي ، ولكن الزّيانية طوقوا ثورات الشباب وابتكروا له الجديد المثير من وسائل الاغراء واغرقوه هذه الرة في المغدرات وحولوا الكثيرين منه الى حطام ٠٠ منهم الضائع ٥٠ ومنهم المجنون ٥٠ ومنهم المستهتسر

بكل شيء ، فهل يريد بعض الناس هنا نفس الصبي اشبابنا ؟؟ وهــل هذه نتيجة مريحة ، ، وهل هذا موقف يمبر عن ضمير هي ،

موقق يمبر عن ضمير هي ه ومن في خرافات يمتقدها ويرددها البعض نقسول: ان الانسان في الكويت مثل الانسان في اوروبا وما حدث هناك يمكن أن يحدث هنا مالسم تمقليه نفوس شبابنا بالفسوابط النفسية والخلقية م ومالسم ساعده الكار على احتنساب

الطريق المتعب الذي سار فيه شباب اوروبا وامريكا م

## هذه هي الرجعية

ومن اغرب ما قسراناه في الزميلة (( الراي العام )) تخوفها من أن يعلم الناس في الخليج ما يجري في جامعة الكويت ، وان هذا يسيء الى ونحن نقسول : أن الذين يسينون فعلا الى جامعه الكويت من الذين يقيمون مثل هذه الحفلات المستهترة ، هم الذين يويدون أن يهيئوا الجو للطلبة والطائبات ليفعلوا في الجامعة ما لم يستطيعوا أن الجامعة ما لم يستطيعوا أن يفعلوه ، . في المجتمع ، . وفي البيت ،

هم اللين يعرضون بنات التناس القد الصحافة ١٠ وما كانت الصحافة لتفتح فمها و وما كانت لتجري قلمها لو أن هؤلاء القوا الله في الإماقات التي بين أيديهم ١٠ وصحافوا عرمات الآخرين بابعادها عن مواطن القد ١٠ ومحواقف المؤاخذة ١٠

هؤلاء هم المسيئون غملا الى الطلبة والطالبات ، وهم الذين ينبغي ان يؤاخنوا لانهم هـم (( السبب )) في كل شيء ، . لما ان يصنع هؤلاء الاخطاء عمدا ، ، ثم تطالب الصحافة بالسكوت فهذا مالا ينبغي ان يكون ابدا ،

لها موضوع التغوف من أن يعلم الناس بها يجـــري في الجامعة عن طريق (( المجتمع )) غامر يفتقر الى المنطق والنظرة السديدة والوعى -

ولتحدد هنا لقظا يطلقهمض

الناس دون وعي لحتـــواه ومدلوله وهو لفظ (( الرجعية )) ان الرجعية الحقيقية تتمثل في الخوف من الضياء • • ومن المقاتق •

تخاف الضياء لانها لا حياة لها في الظلام ،

وتخاف الحقيقة لابها تقوم على الباطل والوهم . ومن الغريب حقا ان تطالبنا ( الراي المام ) بان نميش في الظلام ، وان نمتبر جامعية الكويت ( قبوا )) مفلقيا في الارض السابقة ، ومتى ؟؟ في عصر الضياء ، وسرعية

والتلفزيون والتنكس •
ان الرجميين الحقيقيين هم الفين يخافون الضيسباء ويريدون ان تجري الامور العامة في الظلام •

المواصلات ٥٠ في عصر التلفون

الذين يوهبون انفسهم بان أحدا لن يراهم • بينه النواغذ كلها مغتسوهة • وبينها جامعة الكويت في بلد يبعقسراطي • وليس وراء الستار المديدي الستاليني • النين يريدون ان يتماملوامع الاوهام • • لا مع المقائق • • يتصورون ان ما حدث في جامعة الكويت وهما • • بينها هسو محقة • •

ماذا دهى الراي العام حتى تقول كلاما ليس معقولا • • وما الفـــرق بين المجتمع الديمقراطي • • وبين مجتمعات دكتاتورية الظلام والاقبية حيث الخطاء في اضرحة وتوابيت ٤ لنفترض ان (( المجتمع )) لم تنشر شيئا عما جرى فيجامعة الكويت • • فهل معنى ذلك ان



آباء الطالبات في البحرين وقطر وغيرهما من دول الخليسج ان يعرفوا شبئا .

لقد تطوعت صحيف « الانوار » اللبنانية الصيادرة بتاریخ ۱۹۷۱/۱۱/۱۰ ونشرت من وقائع الحفل وص ما يكفى لآثارة الآباء في البلدان التي نكرتها الرأي العام . الخد قلنا أنه مستحيل التستر

المصر • واستنادا الى هــنه الحقيقة من الخير أن نبادر الى نقد الإخطاء داخل الكريت .. حتى لا تظهر في الخارج ٥٠٠ كما حدث في جريدة الانسوار وكان الكويت كله راض عنها • • بل كانه متواطئء عليها .

ولماذا التسترعلي اخطساء معينة بالذات ؟؟ أن الراي العام نشرت ولا تزال تنشر أأسكثي الكثر من اخطاء المحتم الكويتي • وفيه احيانا ما يبس صبيم النظام والثقة باستقراره فهل نعتبر هذا ايضا مها يسيء

سمعة الكويث في الخارج ؟ من الخير لبلانًا أن نكف عن ترديد هذه النفية حتى لا نكون سببا في اغراق المجتمع فاخطاء لا أول لها ولا آخر .

ولا داعي للبشاوف اطلاقان فان كانت هناك اخطاء عولجت في الضياء وبثقة 00 وان كاتت هناك معلومات خاطئة صححت وحصحص الجق ،

## لكى ٥٠ لا ننسى الموضوع الرئيسي

وموضوعنا الرئيسيهو : ان نملا جرى في جاممة الكويت يوم ۱۶ رمضــان ۱۳۹۱ ه

الموافق ٢ نومبير ١٩٧١ - • جرى أثناء مناسبتين هامتين الاولى: هينكري بدر التيتربط المسلمين بتاريخهم وجهادهمه والاخرى هي تكري وعد بلقور المشؤومة . . جرى الحفل اثناء هاتن التاسيتن فكان استخفافا بقضايانا المقائدية المثلة غي

نکری بدر ۰۰ واستخفیاها بقضابانا القوميسة المثلة في ضياع فلسطين .

جرى انحفل وحدث في ما نُكُرناه في مقالنا السابق . ولقد بعثت جمعية الاص بصور « المجتمع » الخاصة عن الحفل ومعها منكسسرة تفصيلية بما جسرى ٠٠ بعثت بهذا الى كل المسؤولين ٠٠ هتى يتبين الناس اتنا نتحدث عسن ثقة ودليل ٥٠ وما منعنا ان ننشر الصدور في صحيفتنا الا أعتباران ؟

1 - أن هذه الصحيفة ملتزمة بعدم نشر صور النساء عل صفحاتها لاسباب هي مقتنعة

7 -- والاعتبار الآخر هو: إننا لا نريد التشهير ٥٠ ولو انتسا نريد التشهي كما تزعم الراي المام لاقدمنا سبدافع النخوى على نشر الصور في صحيفتنا. خارجين على التزامنا بصفة

هذا هو الموضوع الرئيسي ٠٠ والذي يريد أن يناقشنا فيه غليقل لنا أن هذا لم يحنث • • ويقدم الدليــــل ٥٠ او بعض ما قلتم لم يحدث ٥٠ ويقــد الدليل ليضا ٠٠ لها مسالة الاستعداء ٠٠ والشنسائم ٠٠ غليس ذلك هو الحل الاغضل • • ولا الانسب •

في القطا رات

كمسادة الامريكيين فانهسم مغرمون بالتجديد والتقاليع الفريبة حتى في مجال التعلي أيضًا • • وآخر موسَّة في هذا المجال هوالتدريس في القطارات

میتکدات امریکیت

جامعة متحك

( أعدادتهم لترجمة)

نيويورك ٥٠ وهـذا القطـار

التعليمي يقصدم محساشرات

صباحية في المحاسبة المالية

والإدارة وفي طسريق المسودة

يستطيع الطالب ان يختار بين

التسويق ٥٠ وقدالتحق ــ هني

الآن - مايقرب من ٧٨ طالبا .

تقدم هذا البرنامج انهذا النوع

من التعليسم المتحسرك يعطى الفرصة لخسمة عقلاء النين

لايستطيعون الانتظام فالجاممة

بالإضافة آلى انها فرص نادرة

للحصول على المال خاصبة في

هذه الظروف الاقتصادية الحرحة

التي تجنازها لبريكا ٥٠ ويدفع

الطالب مبلغا لا يزيد عن ٥٠٠

دولار للدورة وفي اغلب الاحيان

يقوم صاحب الممل بدفع هسذا

المِنعُ .. وقد ارساتِ احدى

وترى جلمعة نيويورك التي

الاقتصاد التطيلي او عا

٠٠ والواقع انها تجربة غسي سهلة فبالأضافة الى مصاعب الازعاج الصادرة من هبركة القطار فان مسادة الدراس نضها ليست سبهلة ايضب غالموأد التي يدرسها هــؤلاء الطــلاب ليست مواد مسلية مثل الانب والموسسيقي او اي مادة اخرى تساعد على قطيع --افة بدون الث جرر والملل ولكنها مسواد اكادبوسة متخصصة خسل الاقتصاد والادارة الاعبال ٥٠ وقاعة المعاشرات ليست سوى اهدى عربسات القطار الذى يفادر مدينة نيويورك في ألخاسة والنصف مساد عامسلا السوظفين الي مَعَارَلُهُمْ فِي الْصُولِدِي \* • وَالْفَكَرَةُ جزء من برنامج كبسر لتدريس الاقتصاد والتجسارة الدوليسة والمشسكل النفسدية المطيسة والعالمية على مستسوى عسال لوظفى الشركات والمؤسسات الماليسة والتجسارية في مدينسة نيويورك ٠٠ وبعدائتهاء الدورة يمنع الطالب درجة الماجستي في أدارة الإعمال ٥٠ طبعا بعد أدَّاء الامتحـــان في جامعــة

الملات التخصصة احبيدريها لحضور محاضرات القطار لبري ان كانت المواد التي تدرس في المستوى المناسب أم لا واذا كان الطلاب يلخنون مقابل مايدهمون من علم وتحصيل ١٠٠ وبالفعل قام المأسل بحضور المحاضرات الصباحية والمسائية مثله مثل أى تلبيذ مجتهد

وفيما يلى انطباعاته عسن تجربة التعليم المتحسرك لاثسك أنه أقد مضى وقت طويل منذ آخرمرة نظرفيها هؤلاء الطالب حصة او محاضرة فغالبيتهم في التلاتين وبعضهم قد بخسل الحلقة الرابعة - • وقد اختاروا هبيما اول قطار هنى يتبكنوا من الاستماع الى المحاضرات وتسجيلها قبسل نعسابهم الي مكاتبهم لاداء اعمالهم الروتينية ولكن مع فسارق واحد وهو ان ساءهم الآن يطالبونهس باستيماب اكبر قدر من المرفة والملم عن الاقتصاد ومشاكل الادارة وكيفيسية حلها .. والواضح أن أهدا منهم لايبدو عليه التعب او الملل وهذا شيء طبيعى لان أيا منهم سيحصل بعد سنتن علىالماهستير وهذه تمنى مركزا وتقديرا فالأؤسسة

#### العقارب

علمتنا الاحسدات من كل جسانب فهي تندس في الحجارة والرمسل تتفيدي على الفتاة وتبروي صاحبات للبسوم في كسل قف كامنسات في ألنور يقيمس منسه فاذا خيم الظلام تهادت حامسلات للمسوت مسن كسل لون أيهسا النساس فاحتروهسن أنسأ

كيف نحتاط من سموم العقارب وتحت الانقساض بين الخسرائب ظما النفس من (عموم) الشمارب؟ هل رايتم من قبل للبوم صاحب؟ ن چحود مملسودة بالمسائب کالشیاطین من جمیع السارب پتیسدی من لدغها التماقب قد رأيتها من غدرههن العجائب



# مول مامرث في نروة الجامعة

يوم السبت العاضي ١٩٧١/١١/١٣ \_ عدت نداوة بجامعة الكيت عوانها "الجامعة بد وراختلاط ١٠٠ اليمتي ؟ ؟ " وكان واضحا للجبيع أن الندوة متحيرة وتمثل وجهة نظر واحدة • وظهر ذلك قسس : -

الوقة المتحدثين فهم جميعا من مؤيدي الاختلاط •

\* وبني عنوان الندوة " الجامعة بدون اختلاط ٠٠ الى متن ٢٠ "

وني اشراك استاذ ممين \_هر الدكتور سمد عد الرحمن \_ في الندرة ٠٠ فلا قد اختير دون فيره مــــن

أ\_اتذة الجامية . ونن هــذا الجــو المتعصــب للاختلاط ١٠٠ المحتكر للمناقشة والرأى ومنبر الجاممة ٥ عد المنتولون مـــــن الندوة الى استغزاز الذين حضروا الندوة • وتمثل هذا الاستغزاز في عدم اعطا! وجبهة النظر الممارضة للاختــــلاط

وطى الرغم من أن المسئولين عن الندوة قد وعدوا بافساح المجال لكي يبدى المسترضون طي النف تلاط رأيب \_\_\_ وفكرهم في الموضوع ، فانهم لم يغوا بوعدهم ، وكان هذا خطوة أخرى استغزازية من جانب مديري الندوة ،

وتحت اصرار المعارضين للاختلاط على حقهم في فرصة المناقشة وعد المشرفون على الندوة مرة أخرى باتاحة الفرصه لعم وهنا حدث موتف استعتفزاري واضع من مديري الندرة • نقد صدوا الى الميكرفون فمزلوا هد التيار الكهربي حستى لا يسمع الصوت الممارض للاختلاط وصادروا بذلك حرية الأخرين عن تصد واضع ..

أصر الم ترضون على الاختلاط من جديد على أن يأخذوا فرعتهم وهنا أشعل مؤيدوا الاختلاط الفتنسة وأحدثوا التسنب الدأمرة أحدهم من الاح الكلمة والمنطق و الن سلاح الضرب باليد والتخويف بالقسوة ، وبطبيعة الحال حدث هسرج وانتشسوت الفوض •

لكـــن من الــــــب

ان الذي لا شك نيه أن دعاة الاختلاط والمشرفين على الندوة هم السبب وهم يتحملون مستولية كل ما حدث . ومن النريب أن تحمل جمية الاصلاح الاجتماعي مسئولية الشنب الذي أحدى بدءة الاختلاط .

وهنا تنفى جمعية الاصلاح الاجتماعي نفيها قاطمها هذا الاتهام • وترفغر في حسم حملة التحريسية التي تبناها بمغر الصحف ضدها

ان الجمعيدة كانت ٠٠ ولا تزال ١٠ وستظل تعتمد أسطوب المكنة والمومظة في ايصال أتكارهـــــا للنسيسا س

وجمعية الاصلاح في نفس الوقت تعلن رفضها المطلق والحاسم للاختلاط • وتتمر طني مو تفها الثابت من هسسله التضيية وتقول في ذلك كلمة الحق لا تخشين لومة لالسم

ان الاختلاط مرفوض • • والدعوثالية دعوة مشبوهة •

وان الجمعية تعلن أن الفئة التي تدعو الى الاختلا لـ لا تعثل ضمير الامة ولا خسبها الديني ولا أصالتها فــــن في التسك بقيم الشرف والقضياسية •

ان مجلس الامة قد قرر منح الاختلاط في الجامعة ٠٠ والذين يضف جاون من اجل اباحة الاختلاط انعا يوجهون ضربة خطيرة الن هيبسة المؤسسة التشريمية في البسسلا د

وعلى أولى الامر أن يأخذوا حدرهم ٠٠ وطيهم أن يقغوا بجانب دينهم وأمتهم ١٠٠ لا الى جانب فئة ضئيلة تدنمها بواعث شبش طي المناداة بالأختلاط

اننا ينبغي أن نتوامد م بالحق ٠٠ ونتوا صبى بالصبر على تبمات خاصة في هذه المرحلة الحاسمة من التحول الاجتمامي ٠٠

والمصيران الانسان لغي خسير الاالذين آمنيوا وعلوا الصالحات وتواصوا بالحق (( جمية الاحسلام الاجتماعسسي )) وتواصبوا بالصبيير أأ

# رسالة السوداع.. التي كتبها رمضان

بقواته - التي دربها اساتذة

العصابات اليهوديــــة !!

وصلتهم عن طريق (( العقبة ا)

العربية سابحة في مياه البحر

الاحمر !! • • ابشع صور القتل والاعدام في أرض المجر لاول طائفة مسلمــــة • • !!

وتشريد الالاق الذين لجساوا

يوما الى هنوب السودان ١٠٠!

الوكالات الاجنبية في تكـ

الأخبار الخاصة بحرب الإبادة للمسلمين ٥٠ والقاومسسة

الباسلة للشعب الاعزل هناك

بل الاشد والانكي أن تعقد

المؤتمرات الافريقية والاسبوية

٠٠ ويعضرها ﴿ ولد يهودًا المع

زعماء عرب ٥٠ لم يفاتحسوه

فيما هو قائم عنده ٠٠ بـــل

ويتبادلون معه الزيـــارات ،

وتخرج البيانات الرسمية بما لا

يشير من قريب ولا بعيد الى

دون خشية النّاس ، وتدريبا

على تحيل الام الشقة فيي

ك وفي الجوانب الافريقية

من (( تشاد )) ألى(( تتزانيا )). .

وجنت ازمات تلو ازمات ..

تطبق بكلابيها على المسلمن

هناك ٠٠ واصواتهم تجار الى

الله بالشكوى بعد أن افتقدوا

الرهيب لافناتهم يسبر بخطسي

- مع أن وجودي بينكم كان دعوة إلى الاهتمام بلمر المسلمين في كل مكان

« عمن لم يهتم بامر السلميــن

ن القارة الهنديسة ٠٠

رأيت الدولة التي قابت منط

ثلاثة وعشرين علما لتقيم حكم

الله في الارض ٥٠ لم تستطع

بالنستور الالهي ٥٠ وتتنازعها

غليس منهم ١١٠٠٠

احساس اخوانهم بهـــــ والراكم الأمهم ال والمضطط

سريعة لا هوادة فيها ٠٠٠

ما هو كائن عنده ١٠٠!!

سبيل ارضاء الله ١١٠٠

- ومن المجيب ان تتواطأ وكالات الانباء العربية مسع

وبالاسلحة الاسرائيلية التس

السلام عليكم ورحمة الله وبعد

فلقد أثرت أن اكتب رسالة وداعي لكم في اللحظة الاخرة ٠٠ حيث فد انتهى عمسري المحدد من الله بشهـــر واحد ١٠٠٠!! وذلك قبل ان اصل الى عالم اللكسوت ٠٠

فاكون شاهد صدق مع ملائكة الرحمن على ما شاهنت ، ورایت ، وسیمت ۵۰۰!! وما اردت بهله الرسالة الا اناكون مذكراً لكم بما كان ، وبمسا هو کانن ، وبها سیکسون ۱۱۰۰ واوصيك بنشرها بين أهل اللة ـ على قدر استطاعتكسم ـ اندارا واعدارا ١٠٠!!

 لقد نزلت بارضالسلمين . . فكان اول ما فجمني انوجدت اعداء الله يعيثون في ارضيه القدسة فسادا ٥٠ ويمسرح اليهود في رحاب السجسد الاقصى"، وعلى مساحة طور سينا ٥٠ ويسعون جاهدين ـ بعد ان ثبتت اقدامهم فيها لا تقلقهم حركات اسميست ( فدائية )) ٥٠ ولا ترعجهـــم تهدیدات عربیة دعائیــــة ٠٠ - الى التخطيــط المدروس للوصول الى ﴿ خبير والدينة » ١٠٠٠ وماذا يضيرهم أن يحددوا لها ٥٠ خبسين سنة اخرى ١٤٠٠٠ وقسد استماغوا اللقية واستمهلوها. ؟! ورغم ان وجودي بينكـــم كان من شاته ان ينكرك بالصفقة الرابحة مع اللسه ، واعلان الجهاد المقدس ، ورفع رابة ((بدر )) و((الفتح)) حيث

قد نصر الله اسلافكم (( بيدر ١)

وهم أثلة ١٠٠! يوم قالـــوا

أرسوله صلى الله عليه وسلم

لا لو استمرضت هذا البحر

مُحْمَنته لحَمْنناه مِمك ، ما بقي

ان تلقى بنا عدونا غدا ، اننسا

مبرق الحرب، منتقف اللقاء ، ولمل الله يربك منا

منا رجل واهد ، وما نك

بركة الله ١٠ ا

الحرم من ارجاس الوثنيــة والطوافيت البشريسية ٠٠٠ ويعلقون بعد ذلك الفداء المام ال ما كأن للبشركين أن يعمروا مساجد الله شاهدين علىسى الفيهم بالكفر » • • ولا يحسج بعد اليوم مشرك ، ولا يطسوق بالبيت عربان ، ولا تدخيل الجنة الا نفس مؤمنة ١٠٠٠

- ورغم ذلك كليه .. ووضوح الطريق الذي شقه لكم محمد صلى الله عليه وسلم ، ما زاتم حكوم وشموبا ٠٠ تتنكبون الطريق وتسلكون فجلجا متفرقة .. وتتبمون شيطان الرعب من المدو ، وتأتمرون بابالس الفرقة والشنات ، وزبانيا التثبيط والقعود ٥٠٠ وتؤثسرون الماجلة المنلة على الآجل Hac ajall

 وكانت الفجيمة الثانيــة ﴾ اندلسا اخرى ﴿ ينص السيحيون مجازد الابادة غيها على ارض اربعة ملايين مسسن المسلمين في (( الفيليين )) . . ولا ا( معتصم )) ينهض لهادولا حاكم مسلم يتحرك لها ، ولا تجدات تصلُّ اليها ١٠٠! في الوقست الذي غطى انين الجرحى ، وزفرات عشرجة القتلى ٠٠٠ على نداء الصيام ودعــــ القيام --!!

مع أن وجودي بينكم كان الواحد ١٠٠ أمَّا أَسْتَكُي مِنْسَهُ

- الامبراطور المسيد

ما تقر به عينك ، فسر علـــــى

واعادهم الى ارضهـــم وبلادهم ٠٠ مرفوعي الهلمة ، ونتصبي القابة ١٠٠٠ يقسف العبيد القدامي لسادة فريش من أمثال « بلال وعمسار » . . مع القائد عليه السلام يطهرون

هتافاً من الاعماق بالاحساس والشمور بالام اطراق الجسد

عضو تداعت له جبيع الاعضاء بالحمى والسهر ١٦٠٠ نهن وفي القارة الاغريق شاهدت هناك الفجيمة الثالثة لشعب (( ارتبريا )) السل حيث يمارس ﴿ ولد يهوذا ﴾

الانقسامات والحروب حنسسي توحدت جبهات ليس لها مسن الاسلام الا أسبه - - !! لتحول بين منهج الجماعة الاسلامية ووصوله الى التنفيسة ١٠٠] فكانت الغيضائات والحسروب الاهلية نفيرا من الله غطوا llees ain

 مع أن وجودي بينكــم كان دعوه الى التوحد تحست الراية الاسلامية ٥٠ كما اتي چمعتکم علی صوم واهـ

نهن ولقد رايت وسمعت غسي ا( تسمال ا فريقيا )) • • فسي البلاد التي اكرمها الله بذهاب الاحتلال الاجنبي المسكري ٠٠ وازاحه عنهم أأ لينظر كيسف يعملون » -

رايت وسبيعت - - بؤابرات ومؤلمسسرات ٥٠ ومحاكمسات تلو محاكمات ٥٠ واتهابسات اثر اتهامات ٥٠ وكلما هـاءت لية لعنت أختها ٠٠

- مع ان وجودي بينكم كان يوجب الصوم ع الاعتراءات ، والأكسانيب وشبهادات الزور ٠٠ وعسدم الانتصار للنفس والغضب لهاء وفي حالة الخطآ ما السينم التسايح والعفو ١٥٠٠

ــ لَقد ابقنت بان الذي خلفه الإهتلال المسكري من اهتلال فكري ٥٠ اورث التبعيــ بدون عناه ١٤٠٠!

کے وفی آسیا الک والصفرى ٥٠ رايت استنامة السلمين لتحكم الملاحسدة والعلمانيين في مقدراتهـــم ، وعباداتهم ، وشمائرهم ، وثوبانهم في مياه التيار الاسن ٠٠ الا من عصم الله وقليسل Hoo pag

- مع ان وجودي بينهم . . كان هزآ لاوتارقلوبهم انتضرب بعنق مقطوعة الايمان بسرب المالين الذي لا تخفي عليه خافية في الارض ولا غــ !! .. واسطأ

نهن وخلال هذه الايام التي طوفت فيها المالم كله ٠٠ لم

عزیزی:

كان كل يوم من ايامي بناديهم: يا ابن آيم : انا خلق حبيد ، وعلى عملك شهيد، مُتزودمني ، فانی لا اعود الی یـــوم

منا أجل محدود ٥٠ وشكرا لن اكرمني من اخوانكم ٥٠٠ كسان الله في عونكم .. ووداعا .. الى لقاء يوم النشور . توقيع ( ريضان ) ١٣٩١

معكم أكثر مِن ذلك ٥٠ فلكـــل هن وها أنذا انفدوصيةالعزيز

المفارق ـ بعضان ـ بنشر رسالة الوداع ٥٠ ﴿ أَنْ فِي ذَلِكِ لَنْكُرِي إِنْ كَانَ لِهِ قَلْبِ ءَ أَوْ الْقِي السمع وهو شهيد » - معتذرا اللاخ مدير التحرير عما كلفنم يه ١٠٠ اذ اتى خفت ان القياللة قبل تنفيذ الوصية .



اصادق دولة واحسسدة ١٠٠٠! تحمل الرسالة الإسلامية ، وتدعو اليها بصدق ، وتبشر بها عن وعى ، وتجاهد بالمال والارواح والعناد في سيبل تحقيقها عنطواعية وأبيان ١١٠٠ - مع أن وجودي بينكم كان منكرا بالوحي الذي نــــزل على نبيكم يحملكم أمانة الرسالة وتبليغها للمالين ٠٠٠ وتحكيم شريعتها فيها بينكم ١٤٠٠

\_ ماذا لو كان (( أبو بكسر الصديق » حيا الان ؟! أمسا أعلن الحرب على هذه السدول التي عطلت الحدود ، وأوقفت جبآية الزكاة ، ولم تحاسبعل*ي* ترك الصلاة ، ولم ترفع رابــة الجهاد التي امر الله بها السي يوم القيامة ١٤٠٠

س اما کان وجودی بینک - وانا شهر القرآن - حافزاً لكم لاعلان معركة((المصحف)) . ! لتكونوا خيراهة الخرجست للناس ١٠٠٠ وليتحقق فيكب الايمان الذي تستحقون بمرحمة الله في الدِنْيا والإخرة كما قال تعالى في سورة (( التوبة )):

﴿ وَٱلْمُونَ وَالْمُونَ الْمُونِ الْمُونِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ بعضهم اولياء بعض — فسلا تتخذوا عدو الله ولسا ٠٠ يامرون بالمروق وينهون عن

ويقيمون الصلاة ، ويؤتون بالزكاة ، ويطيعون الله ورسوله 6 اولئك سيرحمهم الله ، أن الله عزيز حكيم ))

عديدي

لا تحسبني اطلت عليك ١٤٠٠ غانما نكرت لك رؤوسالفواجع وامهات المصائب ٥٠ دون ما شرح او تطویل ۵۰ او مرورا بالحياة اللاهبة العابثة ٠٠ التي لا يمكن ان تحياها أمة رسالة منكسة منكوبة ٥٠ اراض مغتصبة واعراض منتهكة وكرامسة

تاركا اموراكثيرة ٥٠ لتبحث فيها انت ٠٠ منها على سسل المثال : ما اسموها معركة في مجلس الامة عندكم . . وقد كانت على حسابي ، وضريا بتعليماتى وتوجيهاتي عسرض الحائط ١٠٠! اذ تناويت الالفاظ البِدَيِنَة ، والاتهامات بين بعض الاعضاء مما افطرت الصالمين Il ... ppio

عزيزي

سالقي الله غدا ٠٠ شياهد عيان صادق ٥٠ اقول له عــز وجل

رب : هذا ما رایت وسمعت - وأنت علام الفيوب - وقد









يسمناأن مشو<u>فعالى</u> مقام حصنرة صاحبالسمو

## المنتع عباع القالم العنالي الراسادالعنالي

وإلى سموولي عهده الأمين وحكومة الرشيدة وإلى لشعب لكويتى الكريم وإلى لعبالم العربي والإنسلامي أخلع التحاني والحبيب الأماني راجين للكويت لعزيز كل تقدُّ واز دحار .أعاده الدعى أبيع بالخيرول والراكات



عبر المحسن عبر العزير البابطين وكي لسيارات دانسسون و سن يسسان





يرناأن نغ أمدت لتمانى وأعظم الأمنيات الدنام حزة معاصب لسمو المشيط المسياح السياح المسياح المسياح المسياح المسياح المسياح المراب المراب المراب والأمة العربية والإسلامية عيال في المرابية والإسلامية عيال في المراب المسلمية عيال في المراب المسلمية عيال في المسلمية المسلم





## لفت نظر ۔ ۔ ،

لم نكن هزيبة الساعة ألتاسعة في خابس هوزيران التاريخي أعلانا عن غشلتا العسكري والسياسي غصبب، وأنها كانت حقيل أي شيء حصادا نبنور غرسها في أرض ألاسلام جساعة « التوريين والانتلابيين » •

ولقد كانت البنور غسريبة وخبيثة بعيث تمكنت نيسسا لا يزيد عن عقدين من الزمان من سعق الانسان العسريي ومتل معنى الارادة والانسانية فعه ٠٠

لتد تتلوا نيه معنى الاختيار ... ... معنى تول لا ، لتد اشاعوا في نفسه موجة « الاجماع »

## أولا

لنبدأمنها

وموجة «نعم» في كل مواتف ألحياة ، هتى وأو كانت نعم أو كان الإجماع يعنيان ألموت وألدمار حكما هدت في هامس هزيران التاريخي • • فقد تجاهلوه كانسسان ،

لقد تجاهلوه كانسسان ، وعالموه كآلة يمكن أنيمركوها في أي أتوسساه يشامون ، وأستملوا من أجل هسسدا

السعق الدير ابشع وسائل الارهـــاب ، واعتى ادوات المتل المنوي والعسي •

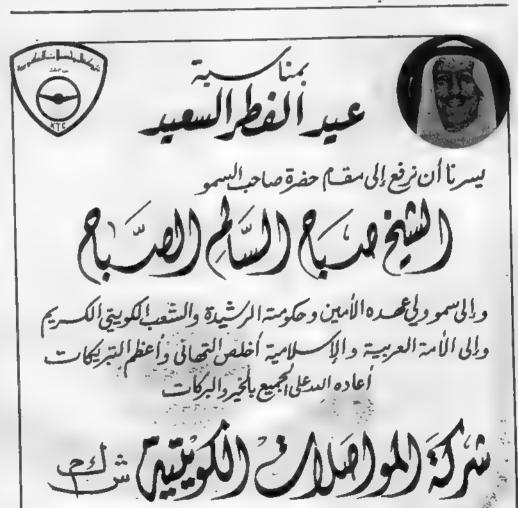
ولقد سلطوأ عليه موجسات ألاتحلال في تخطيط وتركيسز شديدين ، وعلموه أن هـذا الاتحلال « هرية » !! ولقد غرضواً عليه علمسـا

موجها هرفوا فيه التساريخ ، واختلتوا فيه النظريسات ، واداروا فيه هركة الكون كله كي تمجدهم وتصنع فهسم بطسولات زائفة ، وعلموا الانسان المسلم الضائع ان هذا كله « المتزام وثورية » !!

ولقد غرسوا نيه ((السلبية)) ونزعـة ألبحث عن التفس ، وسلطوا عليه ألفقر وألبؤسء كي يظهروا أمامه وكانهــــم مغلصو العالم منقذو الدنيسا المديدة التي اطلقوا عليهـــا « المالم الثالث » ، وعلمسوه - بعد نگ - انهم عبساترة هذه ألدنيا ، وأن ألكفر بهم ألماد وتخلف و « رجعية » !! وفي كل ذلك وغيره ـــ مات ألانسان ألمسلم - أو بتعبير أصح ــ ماتت ارادة هــــــذا الاتسان ـ لقد امبعت يدأه مغلولة ألى عنقه ، ولقد أصبح عكره معصوراً في مشاكل أليوم المنفرة التانهة ، ولقد ضاق عليه الرزق نبا يستطيع بصــد ألمصول على لقبة الخبز تفكرا ولا أبدأها 11 و

وكأنت التاسعة من صباح خامس حزيران التاريخي هي العصاد المتبي لهذا الموكب من الضيام!

وبدأت آبتنا بن جديد ... في حرة ... تبحث عن نفسها وعن جسدها وعن تواها المنهوكة ألبحرة ، وكان يلح على ضميرها السؤال الفائد : بن أبن نبدا ؟ واين الطريق ؟ !! فقد ركمت اليابان في المرب التانية مستسلمة المم الامريكان النين زهنوا على طوكيو بعد التانية بعد التانية والمن طوكيو بعد التانية والمن طوكيو بعد التانية والمن طوكيو بعد التانية والمن طوكيو بعد التانية والمنان وعنوا على طوكيو بعد



## وقفةمعالعيد

گه ۵۰ کها علاني هم وتسهيــد اولا شمائرك الفراء ما الفرجيت وكيق يسعد اتسان بغربتسب أين الربوع التي شمت مناثرهـــا والأمنون . • مسفار الحي • • والهفي فاصبحوا لا يرى الا مسلكنه ترى ٠٠ بأي خيام سوق يشملهـــم وهل تراهم كما كالوا ذوي مسرح وأين موكب افراح تظلل وترقّل الفيد كالربحان في حلــــل والهم مع كين تراها وهي ساهسرة ترنو الى هيث كان الشبل ملتمسسا فتذرى النبع في صبت وفي وليسب

تدبيرهم هيروشيبا ونجازأكي

بواسطة الذرة ألتي استعبات

ولقد قبل اليابانيون شروط

الاستسلام ، ولم يقدعسوا

انفسهم باحتفالات نصر مزورة،

او بعلول سلبية ، أو بتسكم

على أبواب عصبة ألامم أو

لجان عتوق الانمسان ( الابيض ) !! • • ويـــدا

أليابانيون من أول ألطريق ــ

لقيد بداوا بالطفيل ،

وتبكنوا في عشرين سنة من

بناء يابان جديدة تطرد أمريكا

بن بعظم أسسسواق العالم ،

وتعطيها يعش المحقببات

التجارية ، في بعض الاحايين ،

المهلية التعليبية بما يعتبسره بعض الناس جنونا ٠٠ لتــد أعطت الدرسين فيألدن ورتبات

ألوزرأه وصلاهيات وكسلاه

النيابة ، وحاسبتهم بعد نلك

ولم يزد الامر ــ مم هذه

البداية الصحيمـــة ــ من

عشرين سنة كي نتف اليابان

على تدميها كتوة عالمية مناوئة لامريكا ، ولكي تطرد أمريكا

من جزيرة « أوكيناوا » آخر ما كان بيد ألامريكان من جزر

أليابان ، أذ أن ألا ويكان

أنفسهم لم يجدوا لهم مكانا مع

شعب يغوتهم علما وأخسلاتا

وتكنولوجيـــــا ٠٠ غاثروا

أما التقصيون والانقلابيون

عندنا غقد بداوا يمرخيون

ألانسماب في هدوه !!

اثيد الماسية ٠

القد زادت اليابان من اهبية

بلا عويل ولا ضجيج ــ

وبالدرسة • •

لاول مرة في التاريخ ٠٠

القك يذهب اشتاتا موزعسسة وكنست لحسب ان الناس يوقظها فيا شهدت سوي گهو۔ وعربــــ اما الفضائسل والإخلاق فهي بسلا ومنهج الله للطاغيسن منصسرف وقد عهنتا لخا الدنيأ وعابدهسسا غهل يحرر اوطانا وينقذهــــا ام تستقيم حياة الناس وهي علسي افسول الكافزين المال في جشس وصلحب الجاه والسلطان حيث عدا وللذي يقطسع الإيام فسي عبست والمنفقيسن على اللذات في سرق الا ارعووا . . وأنقوا يوما تحيق بكم وحيث ليس لكم في الله ملتجــ

يا عبد ٥٠ والمسجد الاقصى محرقة كانه شيفتم في الاسي مرتهــــــن يا عيد ١٠٠ أين مالاح الدين يعتقه لا نفسل المار الا سيق ممتصــــم غلتنهضي لبة الاسلام وانتفضت ت است وليس يعمر بنيان ا والمتقيقة والابهان مرتكر ظبرقب المسجد الاقصى مسيرتث ويرفعيسون لواء الحق في ثقية

غاعول الجرح ٥٠ اذ البلت يا عيسد بنا الاساريسر ٥٠ او ضجت أغاريد يثنيه عن اهله ظلم وتشريسه ؟! طهرا ٥٠ فدنسها رجس وتهويد ١١ انحى على عشهم بؤس وتنكيد ٠٠ مهجورة ٥٠ دونها الاشواك والبيد يا عيد منك ومن الاتك الجيسود ؟! لهم مع الميد والحلوى مواعيت !! حداثق ١٠ لعلمت فيها الزغاريــــد غيها الاراجيع ٥٠ تحدوها الاناشيسد غَهِلَ تَرِي بَيْفَتَ اتُوابِهَا الْفَيِـــِــ ؟! من لوعة الروح تنسساب المواجيد بالامس ده يجمعه هسب وتوهيسه وكل يوم لها في العزن تجديد ٥٠

والفكر من وطاة الارزاء مكسدود خطب ٥٠٠ ويتسفلهم للخصم تهديسه والمناكر أدعيسم والريسد راع ٥٠ والدين اهمال وتقييسسد عنه ٥٠ وصار لهم في الفسق تقليد . مستكرا ١٠ وهو عند الروع رعديد من المهالك سكيسر وعربيسد ال وجه اعوجاج - وحبل البغي مدود؟! وكل هن بهذا المال مجمعيود! له على النامي تفييق وتشديد ودونه لقوى التضليل تجنيد وجهدهم في فعال الخير مصدود فيه للنوازل ٠٠ هيث المون مفقود كلا .. ولا القدر المحموم مردود ..

البدأية الصحيحة ، ومع صوت

الدنع الضروري لمثل حالتنسا

أثراهنة ، لا يد من انشاء جديد للانسان ألمسلم ١٠ لا بد من

تنديل كيانه المزق بمواسل

القوضي الاخلاقية ، والاغراق

في الانانية ، وأليؤس أليومي،

تحشاؤه ٥٠ وهو في الإغلال مصفود وبابه خشية الافلات موسسود فالخير في مثله والنصر معقبسود باللَّه ٥٠٠ يجلوه اللالم وتأبيــــد غفى يديك الى الفجسر المقاليسسد ما لم يكن فيه اللخلاق السيد والجنَّد في ساهة الرحمان محسود اليه ٥٠ يُعْدِيه أبطال صناديــــ بالله ٥٠ يمتبه عز وتهجيسك ٠

احبد معبد الصديق

وبوأوأون ويصنعون لانفسهم اساطم زائفة عتى اذا وأجههم المتحان ما ٠٠ سقطوا في ساعة وأحدة من ساعات الزمان !! أن الجسم العربي لم يعسد يمتمل هزيبة حزيرانيةاخرىء ولقد آن أن نبدأ الطـــريق

ولا بد من تعليمه على اسس جدیدة ۰۰ کی یصبح رجــلا بعق ٠ لا يتطلع دائما الى ألارض ، وأنميا ينطلق من الارض في تطلع دائم الى التبر والى السيساء •

عبد العليم عويس

# فالمن الاختلاط ... و الاختلاط ... و المناه .. و المناه

هادئتان كل منهما تلح بان أبدا بها قبل الفوض فسسى تفصيلات هذا الإمرلان كلا منهما تلقى ضوءا سلطها على ساندن بصدده من هديث هسان الاختلاط .

ــ الحادثة الأولى هــي أن الرسول صلى الله عليه وسل كان قد لنز للساء بالفروجالي المساجد وذلك في صلاة الليسل غبر متزينات ولا متطيبات بحيث لا تختلط النساء بالرجال غسى الجماعة ولا يسبقن الىالمفوف الامامية ويقبن خلف صفسيسوف الرجال ، ويجلس النبي صلم الله عليه وسلم بعد الصسلاة ويجلس الرجال ومن خلفهسم النساء يستمعون الى احاديث النبي عليه السلام ... وهنسا تشعر النساء ان صوت النب لا يصل اليهن وأن الرحسال يستأثرون دونهن بالحديسيث فيتجممن وينتدبن وغدا منهسن يذهبن الهرسول الله صلى الله عليه وبسلم ويكن من أمرهسن وامر الرسول ما رواه البخاري من أنهن قان : ﴿ غَلَبِنَا عَلَيْكُ الرجال ، منجمل لقا يوما مسن نفسك 6 فوعدهن يوما لقيهسن فیه ، غوعظهن وامرهن »

وبذلك تكون النساء المؤمنات قد تظاهرن ليكون لهن مكان وزمان خاصان بهن يطلبن فيهما العلم من مست عند من ماما الماداة الثانية مقدم

وأما الحادثة الثانية نقسيد وقعت هنا في الكويت منسذ اكثر منسنة وذلك حين انشات الدولة جامضة القطيم العالى فيها وافردت الشباب كلياتهم وقاعات درستم ومعامل علمهم والمغيات مثل ذلك وهيسات الفرص العلمية كاملة الطرفين كساء على حدة ولمنتهم يكسل الوسائل التافعة والمندة •

الكويت كان من المقرر ازيناتش فيها امر اختلاطالشباب بالفتيات في الجامعة •

جات هذه المجروعة مسن الفتيات متحسات الاقتساع النواب بل والضغط عليهسم ليصونوا مع ضرورة اختلاطهن بالشباب في قاعسات الدرس واروقه الجامعة ،

وبذلك تكون الفتيسسات المصريات قد تظاهرن ليلتقيسن بالتسسباب ويجلسن معهسم ومعتلطن بهم •

ونظرة عجلى الى نساءالامس في عصر النبي ونساء الليوم في الغرن العشرين ترينا اي نسوع من النساء كانت نساء المسلمين واي جيل من الرجال تخرج من محاضنون > وترينا ايضا اي نوع من النساء نساء هذا العصر واي جيل من الشباب يتخسرج بتوجيههن وغزارة علمهن -

لم يكن غسرض النساد في حضور مجانس الرسول صلى الله عليه وسلم في الملم ولم يكن نهن هذه الحر يسعين اليه من الجلسوس مسع الرجال في معروفة وقد اسبغن عليهست الرجال والتمرف عليهسم فهن الى الرجال والتمرف عليهسم الاعساح عنها > اذلك طالبن بيوم الكريم - حاص ينفردن فيه بالرسسول الكريم -

آماً غنبات اليوم غلايهن مسن الإغراض ما يدفعهن الى المطالبة بالاختلاط بجراة والحاح • فهن يقران روايات الحب والفسرام ويشاهدن اغلام التغسيج التحلل عوضا عن قرارة كتاب اللسب عوضا عن قرارة كتاب اللسب وينلك بندغمن في طقب هسلا الاختلاط ليحققن لانفسهن عياة الإغلام والروايات التسمي

والتبرج والمفاتن ما يمرضنسه على الشباب ويتهن به فيسلبن عقولهم ويستملن فلوبهم غقسد حبتهن حضارة العصريفيض من الملابس القصيرة التي تظهر السيقسان والاذرع والصدور مُضلاً عن الراس وما عليه مسن أيراج واستبة وقد نقمته باريس واخواتها من انسسواع العطور ما يجملهن شفيل الشماب الشاغل وقدتملهن كيق يكون المشى المثير وكيف يكسون الجلوس وتَكِف يكونالحبيث • • كل هذه الامور تنغمهن بغمسا لتنسى الواهدة منهن انهسا حامت ألى الجامعة وغايتهسسا العلم وتتذكر أن غايتها هسى

عشن غيها وهن لديهن منالزينة

لقد يسر الاسلام للمسواة المسلمة ان تسمو غي النواهي الملاية والمقلية والروهية السي اعلى جدارج العز والرقي ، التي يستطيع ان يبلغها الرجل غي الدين والدنيا ، وليس كونهسا أمراة ليحول بينها ويين تبوئها أي مرتبة من مراتب الشرف ، وأن الدنيا تتخلق وراء الاسلام في هذا الامر ، حتى في هسنا القرن المشرين ،

الاختلاط وليكن للملم بعد نلسك

غضلة الوقت النكدء

صحيح أن الإسلام رخسص للنساء الخروج لحواتجهن وهي الحاجلت للحقيقية التي لا بد ممها للنساء أن يخرجن مسسن البيوت ويعملن خارجها .

وصحيح ان الرسول صلى الله عليه وسلم أذن لهن علي علي حضور المساجد بشروط معينة كما وتخرج النساء الى المسيد والى المبديان ويشهدن الحرب إذا دعيست المرورة إلى ذلك .

ولْكُنَّ أَي نُوع مِن النساء هن اللواتي أباح لهن الرسول ذلك أهن لأبسات ﴿ الشورت ﴾ كما هو حال فتيات الجلمعة اللواتي

تحدثت الصحف عن انهزيخرجن الي الجامعة بهذا اللباس > أم من نساء كاسيات عاريـــات مبيلات وأوسهن كاسينة البخت المائلة لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها •

أننا ندعو هؤلاء الفتيسسات اللواتي ينزمعن الدعوة السي الاختلاط هن ومن تولى كبر هذه الدعوة من الرجا ل ان يضمنسوا لنا اشياء فنرضى لهم عندعوتهم

فريد منهم أن يضمنوا لمساوجود الحياء في الشباب والحياء في الشباب الشعور من الخجل الذي يشعر يسك الانسان في نفسه آمام فطرت وأمام الله تعالى حين يميل الى منكر وهو القود التي تكفه عسن المحشاء والمنكر .

ونريد منهم ان يضمنــــوا
 ننا خاتنة القلوب غلا تنوي ولا
 تريد الخروج على حدود ماانزل
 الله •

 ونريد منهم أن يضمنوا لنها خاتنة الاعين .

وأريد منهم أن يضمنوا تنسا
 عدم التبرج وأظهار الزينة .

 ونريد منهم أن يضبنوا أنسا فننة اللسان فلا يكون الصـوت رخيما واللهجةبشوقه والحبيث

 ونريد منهم أن يضهنوا لتا فتنة الصوت وفتنة الطيب
 وفتنة العرى .

ان ضبئوا أمّا ذلك فنحن لا نشك ان كلا من الفنيسسان في الفنيات سينصرفون السسي دروسسهم ومحافسراتهم وسيفربون عن الخمالا مقعا بل وسيطالبونما بالفسراد كل جنس منهسم في قاعة خاصة به للدرس حين لا تكون الفاية من الاختلاط شيئا ذا بال .



## عالمرالاطفأل



## مساعدة المدركة الأطفال الموهوبين

#### الحلقات والنبدوات الدراسية

تلجأ بعض الدارس الى عقد حلقات دراسية خاصة للعبروبين حيث يتلقون دروسا خاصة في بعمض المياديسن كالكتابة الإنتكارية والادب والملموم والتبثيل والخدمة المرسيسة ، ولا هذه المجدوعات الخاصة الا بعمد المجاوعات الخاصة الا بعمد ويثل هذه البرامج فوائد محققة ذلك لان الوهويين يستطيعون عادة القيام بالاعمال والواجبات المدرسية المادية في نصف الوقت المخصص لها او في نصف الوقت .

وتطبق عده الطريقية في بصف البلاد الامريكيةلساعدة التلاميد اللاين يتطبون بسرعة واللدين يتعلمون ببطء وهناك يخصصون بعض فترات اليسوم المدرس لامطاء دروس متقدمة للموهوبين ودروس طلاجية للتقوية في القراءة والحساب وقواصد اللقية والهجساء

وجدير باللَّكر أن هذا البرنامج لم يكلف ميزانية المدرسة شيئًا .

#### النوادي المرسية:

واستطيع المرسية أن تشجع الثوادى الدرسية التى يشترك فيسها التلاميذ بعد انتهاء فترات المراسسة وفي ارفات فرافهم . ومثـل هــده النوادي التي تقوم على أساس ميول التلاميذ تزيد مسن تحمس التلاميسة ورغبتهم في الطم ، فيمكن بسهولـــــة تكوين نواد خساصة للتلاميذ الذيسن يهوون جميع طوابسع البريسة ، أو . التصوير او الوسيقي أو العلسوم أو الإشفال وغرها من اليول . ويجب أن يشجع هؤلاء التلاميذ على تثمية هذه اليول والهوايات ، ويستطيع الدرس الماهر أن يربط بين نشاط التلميسة في الثادي وبسين الموضوعات التسي يعرسها في فترات العراسة ۽ وبذلك يجعل لكليهما معنى وقيمة بالنسبسة التلهيبات .

#### البرامج الدراسيــة الخــاصة للموهويين :

كنا ننافش حتى الان بعض الاساليب والطرق والافكار التي يمكن لطبيقها

في آية مدرسة مهما كانت تظمها وميزانيتها وحجمها . واقعد نجعت بعض المدارس الكبية التي تتوافسر لديها الإمكانات المادية والتسهيلات الإدارية والتي نفيم عددا كبيرا مين تفيد خطط آخرى اكثر تعقيما الموجوبين . وفيما يلي عرض ليعفي هذه الخطط التي طبقت بنجاح في بعض المدارس .

#### الفصول الخاصة :

يستهدف نظام الفصول المضاصة للموهوبين بين جعل مسادة الدراسة طلامة لاحتياجات الموهوبين ولطالبهم الخاصة . ولا يقبل بهذه المفسسول المفاصة في كلفوقة من قرق المدراسة بمراحل التعليم الثلاث الا سن كانت نسبة ذكاته اعلى من 178 .

ويعزل الاميد هذه القصول الخاصة

عن سائر التلاميد في اوقات الدراسة والاستذكار ، ولكتهسم يلميون معهسم ويختلطون بهم فيما يسمى بغتسرات النشاط ، وفي النوادي واللامب ،

ومن مزايا هذا النظام ان يسمسح لهؤلاء التلاميد المتازين بالسبير في العراسة يسرعتهم الخاصة التيتفوق سرعة بقية التلاميار وكها أنه يتجنب المعوبات التي قد تنجم نتيجة لنقلهم من فرقتهم الدراسية الى فرق اطى هيث لا تتاسب مادة العراسة في القرقة الجديدة مع سنهم . فهم في هذا الثظام يعرسون مواد دراسية لا لبتعد كثيرا عما يدرسه بقية التلاميسة في الفصول المادية ولكتهم يدرسونها بعزيد منن التفصيسل والتعميق ، فيبذلون مثلا مجهودا خاصا في كتابة القصص وفي تلخيص الكتب وتقبعها وفي التدريب طبي الإلة الكالبية . ويتعلمون اللغة الفرنسية في الغيري الاولى من طريق القناء والالماب وبذلك

فقال « بلال » : حدثني يا

﴿ إِنَّا بِكُرِ ﴾ قَاتَى أعرف محمداً

صادقاً ، وأعلم أنه يحب الخير

للناس ، ولا يسؤذي احسدا .

مُحدِث (( أبو يكر )) بالألا عـــن

عبادة الله وتراء عبادة الاصنام

وقال له: أن الدين الاسلامي

ورجم الثاني إلى المساواة أهام

الله لا فرق بين غنيهم وفقرهم

وأسودهم وأبيضهم ، كلهم

خلق الله ، لا فضل لاحد على

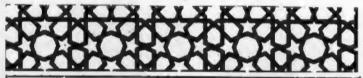
يوضع الاسائى للتطيم الشكل لهذه اللغة فيما بعد . ويمنى الشرفون على هذه الغصول عناية خاصة بتوفي مجالات تطيمية متعددة ومتتوعقلجميع التداسة لكل فرد على حدة . فيجانب العدوس التي يشترك فيها جميع عزلاء الوهوبين يقوم كمل تلميذ ببحث او مشروع خاص يختاره ولق ميسوله ويموضه الهر العام اعام زبائله اللين ينافشونه ويقومونه .

وهناك برامع اخرى اشب بهذا البرنامج تطبق في جهات مختلفة في الولايات المتحدة مثل ما يسمى بفعول الفرص . كما أن هناك معارس كاطة تقتصر على تعليم الوهوين .

ولا شك ان مشل هده البراميج الخاصة تشبيع كشيرا من حاجبات الموهوين وعيولهم ، وتسميع لكيل طلل بان يتقدم بسرعته الخياصة ، وتساعده على تنمية مواهبه في وقت مبكر قبل فيوات الاوان ، وتشجيع فيه نواحي الخاق والإبتلار ,

وهذا الجمع بين الوهوبين يوجد غرسا الاستثارة وتحفيز الهم للتنافس السليم وللتماون الخلال اللهم .

هذا وهناك بعض مجهودات اخرى تبلل في بصف السدارس الثانوية لساعدة الموهوبيين . ففسي بعيض الدارس الكبيرة التي تتمتع بشهره من الرونة والحرية في تظبها يوجد مسا يسمى بفصول الامتياز أو الشرف . ووفقا لهذا النظسام ينتمى كسل مسن يمتاز من التلاميد في مادة معينة الي مجموعة الطبة المتازين فس هسده المادة ، فاذا كان ممتازا فني اللقية الانجليزيسة مثسلا التعسق بمجموعة الامتياز أو الشرف في نفس الفرقسة الدراسية في اللفة الانجليزية ءولكته قد يبقى فـى الرياضـة في فعسل المادين اذا لم يكن ممتلزا في هسده المادة ، ولا شبك أن هذا النظام يكلف تفقات کثیرة ۽ فلقد قدر اله لکی یسیر هذا النظام بنجاح لا بد الا يقيل عدد تلاميد المدرسة عن ... تلميد فلا بد من وجود عدد كير من التلاميذ يختار منهم عدد مناسب من التلاميذ المتازين في مواد العراسة المختلفة . يضاف الى هذا أن المدارس الكبيرة لديسها عادة من المال والمدرسين ما يجملهما قادرة على تطبيق هذا التظام ب\_\_\_



## إسالام بالال

في سكون الليل خرج « ابو م بكر أ) رضى الله عنه من داره متجها الى دار (( أميسة بسن خلفً » وقد عبرف التباس « اميــة » معارضــا لدعــوة الاسلام . وهنساله على بساب الدار وقيف « الصدييق » مناديا: « يا نلال! » وكــان « بلال » عبدا لامية ، وكسان مشهبورا بالوداعية وحسين الخلق ٠٠ سمع ((بلال)) صوت « ابى بكر » ساريا في ظـالام الليل ، فاقبل اليه مسرعا فلمأ رآه ساله قائلا: لماذا حنت في هذه الساعة متخفيا في الظلام ؟ قال (( ابو بكر )) : جنت يا بلال داعبا ألى الأيمان بالنه (( محمد )) وبدين الاسلام ،

وصا زال (( ابسو بكس )) مسترسلا في حديثه حتى تاثر (( بلال )) فيكي وصاح قائسلا : اشهد ان لا السه الا الله وأن محمدا رسول الله !

احد الا بالتقوى !!

الكسم: أب مة اسماعيل ابرهيم سعف ان الصف: ثاني متوسط - انعم: ١١ نتم



## صلاة العبدين

الاعياد فترة استجهام مسن العمل الدائب عاسول العام ، وهي تجديد لنشساط الناس ، وبعث لحيويتهم ، وايقاظ لهبتهم ، اذ يظهر الناس في اجمل حللهم وزينتهم .

وما براه الإعباد من لم مباح ، ولهو برىء وغناء حسن هو من شعمائر السدين التي شرعها اللبه في يسوم العيد ، رياضتة للبدن ، وترويخا عسلن

وقتهسا:

الى تبيل الزوال

ون القد قضاء •

من ارتفاع الشمنسقدر رمح

ويسن تعجيسل الاض

وتلخر الفطر ، لامر النبي صلى

الله عليه وسلم بذلك ، ويسن تبكي الماهوم وتلخي

وأذا ذهب من طريق غليرجع

من اخسري ، واذا لم يعلبوا

بالميد الأبعد الزوال ، صلوها

الامام الى وقت الصلاة .

قال انس : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وله يومان يلعبسون فيهما غقسال ((قد أبدلكمالله بهما خيرا منهما، يوم الأطر ويوم الاضحى » • وقالت عائشيت : « أن

المشة كاثوا بلعبون عنسد رسول الله صلى اللــه عليه وسلم في يوم عيد فاطلعت من غوق عاتقة ، فطاطا لي منكبيه، فجملت انظـر البهم من فوق عاتقة حتى شيعت ثم انصر اتا) رواه احمد والشيخان .

قسال المسافظ في الفتح ، وروى ابن السراج من طسريق ابي السزناد ، عسن عروة عن عائشة أنه صلى الله عليهوسل قال يومئذ : ١١ لتعلم يهودا لدينة ان في ديننا فسحة ، اني بعثت بحثيفية سبحة )) •

وكما يقسرح المسسلم ، اذا وفقه الله في عيد به لاداء ركنين من أركان الاسلام ، وهما الحج والصبام فعليه أن يتوجه الى ربه بالصلاة والشكر على ان

### حكم صلاة العيديين:

هي فرض كفاية على كل من تلزيه صلاة الحيمة ، - وشروطها: كشروط الجمعة ماعدا الخطيتين فانهما في الميد سنة، لقول عبدالله بن السائب ( شهدت آلعید مع النبی صلی
 الله علیه وسسسلم فلمسا قضی الصلاة قال: إنا نخطب فين أحب أن يجلس للخطبةفليجلس ومن احب أن ينهب فليذهب )) رواه ابو داود ۰۰

وتسن صلاة الميد في الصحراء لغمسل النبي مسسلي الله عليه

ويكره التنسال قبلها وبعدها قبل مفارقة المصلى •



#### : المتطح

في الاولى بعد تكبيرة الاحسراء

لُ الثانسة ، فسادًا س خطب خطبتين ، واحكامها

صلاة العيد ركعتان ، يكبر وقبل الفاتحة ستاً ، وفي الثانية عَبِلُ القراءة خمسا ، ويرفع يديه مع كل تكبيرة ، ويقول بين والحمد لله كثيراء وسيحآن ألله بكرة واصيلا ، وصلى الله على محبد النبى وآله وسلم تسليما

ثم يستميذ ، ثم يقــرا جهرا الفاتحة وسبح اسم ربكالأعلى في الركعة الأولى ، والفاشب

كخطئة الحمعة ، لكن يسن أن يستفتح الأول بتسمع تكبيرات والثانية بسبع

التكبر الطلق:

وهــو الذي لم يقيد بالبار الصلوات ويجهر به في ليلتي العيدين ، الى فراغ الخطبة ، لقوله تمالى: (( ولتكيارا العدة) ولتكبروا الله على ماهداكم » ويكبر في كل عشر ذي الحجــة

#### التكبير القيد:

وهو السكى يكسون عقب وهو السمي الصاوات بيدا من صلاة فجسر يوم عرفة ، عقب كل فريف صلاها في جماعة اليعصر الخر ايام التشريق، اما المصرم في المج غيكبر من صلاة ظهر يوم النحر الى عصر الفسر ايسام التشريق ، ويكبسر الامام وهو مستقبل الناس .

وصفة التكبي : (( الله أكبر الله أكبر ، لا أله ألا الله ، والله أكبر الله أكبر ولله الحبد ١١ ٠٠ ولا باس أن يقول لغيره اا تقبل الله منا ومنك » .

### رُونَ رُوالِي ( الْوِنْجِي ) ژون غرویی ( هرین ) TA 11 FA TO THE 17 61 75 TT 57 ES TS 73 17 01 71 77 17 25 77 El 11 صلاة عيد الفطرالميارلث : عند " وال انزنجى

## «إنَّالصَّالَاة كَانَّكُ عَلَى لَلْهُمِنِينِ »

المو اقبت بالزمن الزوالي						المواقبت بالزمن الغروبي					14	1	G
مشاء	مقرب	عصر	ظهر	شروق	غو	عشاء	عصر	ظهر	شروق	夷	35	2	J-K
ص د	س د	س د	س د	3 0	س د	س د	3 0	ى د	س د	ی د	4.	Į.	15
117	0 . 8	W. Y	4411	18 7	₹₩ €	117	2. 4	24 1	1 37	1170	19	1	dal.
11	0.	**	44	16	33	41	2 .	24	40	95	4.	7	سيت
11	0.	4.	Andry .	10	٤٥	77	٤ -	24	77	00	41	T	حياب
11	13	4.	dude.	17	20	77	į -	2 2	YA	04	**	1	اثنين

## بحث عن أوصف ع الأقلية المسلمة في الفلبين

كتبت جريدة « لوموند ديبلومالتك بحثا يستمسرض أوضاع الاقليسة السلمة في الغلين وتاريسخ الصراع بينها وبن الاكثرية السيمية ودعمت هذا البحث بمعلومات اضافية من الموسوعة الاسلامية ويقول هذا البحست أن الاضطرابات الحاليسة التي تشهدها الفلين ليست وليدة أيامنا هذه بل أنَّها تشكل هدثا معادا يتكسرر منذ أمد بعيد في النسؤاع الطائفي هناك ، فهنذ القرنالرابع عشر كان سكان القلبينينقسمون الى بوذيين وعبدة أوثان ثم مخل الدين الاسسلامي الى الفلبسين عن طريق بعض التجار الهنود وكاد أن يصبح الدين الاسلامي هو دين الدولة الرسمي لسولا

تعصب المستعبر واقسطهاده المسلمين الى حد الابادة على ان المقاومة الباسلة التى ابداها مسلمو الفلسين عبر القرون محافظة على دينهم قد كانت موضعهباهاة الطليعة الاسلامية المتقفة التى حسسن اسلامها فتجردت من الشوائب ،

وقد اخذ اصهاد السلمين في القلين شكلا آخر عبن طريق حرمانهم من اي دعم اقتصادي او اجتماعي وبلغ ما خص المسلمون البالغ عددهم خمسة ملايين اربعت مقاعد فقط • ثم بعدند لخذ النفوذ اليهودي الموجود في القلين دوره في محاربة المسلمين في كل انحاء العالم على اغتصابهم تفلسطين واحراقهم المسجد فلسطين واحراقهم المسجد

الأقصى تتجلى في نفوس الاعلية المسلمة في الظلين والمعروف ان لليهود وهم علة غادرة في الظلين وزيسوا في المحكومة الظلينية ويتولون ادارة بعض الموسسات الهامة كشركات الطيران ودور النشر .

ومنذ سنسوات مسدة قابت

بعض الاوساطالطبينية المسلمة بحركة تهدف الى دعم الاسلام واهيساء تراثه ولمسل هذا ما يضر تصاعد الاضطهاد النقلة المسلمة في الطبين بالاضافة الى العوامل الاخرى التي سبحق ان السارت اليها الجريدة الفرنسية المذكورة .

### • الهند • الفليين

توفي في الهند في شهر ايلول الماضي زعيم من زعماء المسلمين الماملين ، وهو الدكتور سيد محمود عن عمر يناهز الثانية والثمانين .

والدكتور سيد محمود مين مواليد منطقة غازي بور وكانت دراسته في كيل من بنيارس وعليكره وكمبردج والمانيا . وقيد شيارك في العميل السياسي مشارك في العمل قبل وبعد استقلال الهند فقد دخل الوزارة عيدة ميرات . وهو احيد مؤسسي مجلس وهو احيد مؤسسي مجلس الدري الاسلامي لعموم الدرية

حسب تقريس عسكسري صادر في مانيلا بتاريخ ٢٦ أتتوبر قام حوالي مائة من الثوار المسلمين بمهاجمسة في جنوب الفليين بعد أن نصبوا كمينا لهم . وقد قتل من الشرطة سبعة عشر رجلا من ضمنهم رئيس وملازمان .

رئيس ومالازمان .

كها أن أصوات بنادق السلمين كانت تسمع طيلة المرابق منطقة ما جسيه في مهاجمتهم ان قوات الجيش في تلك الماطق تلبس لباس الشرطة .

